



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التكنولوجية
قسم هندسة العمارة

اعداد الخطة الاستراتيجية

2026-2021

المحاور الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

لقسم هندسه العمارة

اعداد

لجنه صياغة الخطة الاستراتيجية

ربيع الأول 1442

كانون الاول 2020

المقدمة

وضع قسم هندسة العمارة خطة استراتيجية توضح مساره العلمي والاختصاصي كمؤسسة تعليمية تضع في اولوياتها تزويد سوق العمل المحلي والعالمي بكفاءات علمية مختصة بجميع شؤون البيئة العمرانية المبنية ابتداءً من التخطيط والتصميم الحضري ثم التصميم المعماري للمباني وصولاً للتنفيذ المباني من خلال هندسة تصميم المباني. اشتملت هذه الخطة يبدأ العمل بتنفيذ البرامج الاكاديمية المستحدثة للفروع التعليمية من العام 2020-2021 من خلال قبول الطلاب للمرحلة الاولى التي تكون عامة للجميع يتعرف فيها الطالب على اساسيات التصميم والتخطيط لبناء البيئة العمرانية. تعمل الفرعين المستحدثة لتحقيق رؤية القسم في توفير الكفاءات العلمية المدربة والمعتمدة وفق معايير برامج تعليم معتمدة عالمياً لتغطي جميع جوانب بناء البيئة العمرانية من التخطيط وحتى التنفيذ. لذلك تم استحداث الفرعين العلميين كالتالي: 1- التصميم المعماري. 2- التصميم الحضري وفي النية استحداث فرعاً علمياً ثالثاً يتمثل ب هندسة المباني والبيئة، من اجل تحقيق التكاملية في رفد سوق العمل من مختلف التخصصات المهمة بالشأن العمراني وكذلك من اجل ان يتم اعتماد برامجها من جهات اعتماد برامجي دولي رصينة.

لجنة صياغة الخطة الاستراتيجية في قسم هندسة العمارة:

تشكلت لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية في قسم هندسة العمارة برئاسة السيد رئيس القسم (أ.د. ابراهيم جواد كاظم) وعضوية السادة والسيدات المدرجة اسمائهم ادناه لوضع محاور بناء الخطة:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. أ.م.د. مفيد احسان شوك | / المعاون العلمي / عضواً |
| 2. أ.م.د. مهدي صالح فرج | / المعاون الإداري / عضواً |
| 3. أ.م.د. يونس محمود محمد سليم | / تدريسي / عضواً |
| 4. أ.م.د. عبد الله سعدون سلمان | / تدريسي / عضواً |
| 5. أ.م.د. زينب حسين رؤوف | / تدريسية / عضواً |
| 6. م.د. احمد طالب | / تدريسي / عضواً |
| 7. م.د. ايناس سالم عبد الاحد | / تدريسية / عضواً |
| 8. م.د. احمد لؤي احمد | / رئيس فرع التصميم المعماري / عضواً |
| 9. م.م. نور راشد | / تدريسية / مقرر اللجنة |

المحاور الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة العمارة:

المحور الاول:

- رؤية القسم
- رسالة القسم
- الفروع العلمية في القسم
- الاهداف العامة للقسم
- الاهداف العلمية لقسم هندسة العمارة
- تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية في القسم مع رسالة القسم
- خطط العمل

1-1 رؤية القسم

1. اعداد مهندسين معماريين يمتلكون القدرة ولديهم الوسائل التي تحقق الأهداف والغايات للقسم في خلق بيئة معمارية تتميز بصريا وبيئيا وتحترم القيم والموروثات والهوية العراقية المحلية والعربية وجعل التعليم عملية مستمرة لا تقتصر في الدراسة الجامعية فقط.

2. السعي ان يكون قسم هندسة العمارة رائدا ومبدعا على المستوى الوطني في تعليم الطلاب في المرحلة الجامعية والدراسات العليا في مجال هندسة المواد. سيحصل الخريجون على المعرفة التي تؤهلهم للمضي قدما في تطوير الصناعة وتقديم الخدمات الحكومية والعمل في الأوساط الأكاديمية وخدمة المجتمع.

2-1 رسالة القسم

ان يوفر القسم بيئة تحفز الطالب على ان يعرف ويتعرف على كافة الجوانب التي تمس المهنة التي يمارسها بعد تخرجه واطلاعه على كافة التطورات النظرية والتطبيقية والوسائل التي تستعمل في استثمار هذه التطورات وتوفير ما يحقق معايير الجودة التميز أسوة بالجامعات العالمية.

3-1 الفروع العلمية في القسم

يضم قسم هندسة العمارة فرعين علميين ضمن الاختصاص الدقيق للقسم وهما:

1. فرع التصميم المعماري.
2. فرع التصميم الحضري.

4-1 الاهداف العامة لقسم هندسة العمارة

الهدف العام رقم (1): التوسع المؤسسي الهادف الى فتح افاق علميه جديده في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والجامعة

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية:

- 1-1 احداث تخصصات علميه حديثه تحاكي التطور الحاصل محليا ودوليا.
- 2-1 تخريج مهندسين اكفاء بمؤهلات ومهارات عالية في غرض تحقيق التنمية في مختلف النواحي العلمية والاقتصادية والاجتماعية.
- 3-1 استخدام أحدث الطرق المتبعة في التعليم الهندسي لمواكبه التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع.
- 4-1 تأمين الملاكات التدريسية للجامعات والمعاهد العراقية من حملة الماجستير والدكتوراه اختصاصات هندسه العمارة المختلفة (تصميم معماري – تصميم حضري – تكنولوجيا العمارة).

الهدف العام رقم (2): نيل مكانه متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالجامعة

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية:

- 1-2 العمل الحثيث على تلبية شروط الاعتماد المؤسسي بموجب المعايير الوطنية.
- 2-2 العمل على تطور منظومه التعليم العالي في القسم بما يساهم في تعزيز دور الجامعة محليا ودوليا.

3-2 تعزيز دور القسم في تطوير المجتمع ونيل ثقته.

4-2 تطوير البنية التحتية في القسم الخاصة بمنظومه الانترنت لغرض الوصول الى الجامعة الذكية.

الهدف العام رقم (3): تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية :

- 1-3 تطبيق المعايير العالمية والوطنية والتي من شأنها رفع جودة التعليم الجامعي.
- 2-3 ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة ارباب العمل والخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر .
- 3-3 تمثيل الطلبة ضمن مجالس الاقسام ومجلس الجامعة واشراكهم في التحسين المستمر للعملية التعليمية
- 4-3 زيادة رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية الجامعية من خلال التحسين المستمر .
- 5-3 تحسين الخدمات الجامعية غير التعليمية المقدمة الى الطلبة من قبيل اماكن الاستراحة والترفيه .
- 6-3 الاهتمام وتشجيع الطلبة المبدعين على جميع المستويات (العلمية، الرياضية والفنية)
- 7-3 دعوة موظفي القطاعين العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات الجامعة للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس.
- المراجعة الدورية للمناهج الدراسية وتحديثها بما يتلاءم مع ما يتم اعتماده في الاقسام المناظرة العالمية
- 8-3 المراجعة الدورية للمقررات الدراسية وتحديثها وتضمينها المهارات المختلفة المهارات العلمية ومهارات التفكير وغيرها.
- 9-3 اشراك ارباب العمل والخريجين في مراجعه المناهج والمقررات الدراسية واجراء عمليه التحسين المستمر استنادا الى مقترحاتهم.
- 10-3 اعداد هيكلية تواصل مناسبه بين مجلس القسم وممثلي الطلبة لغرض الوقوف على احتياجاتهم وحل المشاكل التي تواجههم بما يخص جوده التعليم.
- 11-3 البيئة التعليمية للطلبة المتمثلة بالقاعات التدريسية والمختبرات.
- 12-3 تشجيع الطلبة على الاشتراك في المسابقات الرياضية والثقافية التي يقيمها قسم النشاطات الطلابية في الجامعة.
- 13-3 تطوير التدريب الصيفي للطلبة من خلال متابعه الطلبة ميدانيا.
- 14-3 تشجيع الطلبة على اقتراح مشاريع تخرج لها علاقة بالواقع الصناعي للبلد وتساهم في حل مشكله صناعيه.

الهدف العام رقم (4): اعضاء هيئه تدريسيه ذوي كفاءه ومهنيه عاليه ومعروفين محليا وعربيا وعالميا

يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية:

- 1-4 التطوير المستمر لمهارات وقدرات اعضاء الهيئه التدريسية العلمية من خلال دورات تدريبية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات.
- 2-4 زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئه التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية .
- 3-4 ترسيخ القيم الجامعية واخلاقيات المهنة لدى اعضاء الهيئه التدريسية .
- 4-4 زيادة رضا الهيئه التدريسية عن الخدمات الجامعية .
- 5-4 توسيع العلاقات مع الجامعات المناظرة محليا وعربيا وعالميا.

الهدف العام رقم (5): الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علميه رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية:

- 1-5 تفعيل نظام المنح البحثية (المشاريع الريادية).
- 2-5 لغرض توفير الدعم المالي لتنفيذ البحوث ذات التطبيق الصناعي.
- 3-5 احداث مختبر خاص لطلبة الدراسات العليا والباحثين ويكون المختبر مزود بالأجهزة الحديثة والمعدات اللازمة وكافه المستلزمات الأخرى.
- 4-5 توفير الدعم المالي لأعضاء الهيئة التدريسية لغرض المشاركة في المؤتمرات والمعارض العالمية الرصينة.
- 5-5 تكوين مجاميع بحثيه من اعضاء الهيئة التدريسية.

الهدف رقم (6): توظيف امثل للموارد المالية والمادية للقسم ويعود بالنفع للجامعة ككل

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية:

- 1-6 تطوير المختبرات من خلال شراء اجهزه حديثه وصيانة الأجهزة الموجودة.
- 2-6 تشكيل لجنة استشارية من اعضاء الهيئة التدريسية تقوم بتقديم خدماتها الاستشارية لمؤسسات الدولة ومن خلال المكتب الاستشاري.
- 3-6 تشكيل لجنة صيانة احترافيه تأخذ على عاتقها تصليح وصيانة الأجهزة المختبرية.
- 4-6 تنظيم القوانين الخاصة بالأموال المالية لغرض تخصيص نسبة من الاموال المتحصلة من فحوصات المختبرات لغرض صيانة الأجهزة المختبرية وتصليحها.
- 5-6 تفعيل نظام المنح البحثية (المشاريع الريادية) اغراض زيادة الموارد المالية للقسم بشكل خاص والجامعة بشكل عام.
- 6-6 تعزيز التعاون مع مكتب الاستشارات العلمية والهندسية للجامعة عبر مراجعة شاملة لدور المكتب الاستشاري لزيادة النشاط العلمي والهندسي فيه من خلال اشراك جميع الكفاءات والطاقات العلمية في الجامعة ، واعداد رسالة تعريفية شاملة للتخصصات الجديدة التي استحدثت في الجامعة مع الانفتاح على كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية بحلة جديدة لعمل المكتب الاستشاري .
- 7-6 التعاون مع مركز التدريب والمعامل: يعتبر مركز التدريب والمعامل والورش الهندسية من اهم الاقسام الفاعلة في الجامعة لما لها من دور فعال في تنمية قدرات ومهارات الطلبة من الناحية العلمية ذات الطابع العملي التطبيقي وما يمتلكه من المركز من معدات واليات ومكائن ليكون احد اعمدة الجامعة من خلال الانفتاح المباشر مع الوزارات والمؤسسات الحكومية والخاصة عن طريق تشكيل لجان ساندة من الكفاءات الجامعية تأخذ على عاتقها عملية التنسيق المباشر مع القطاع الحكومي والخاص ضمن السياقات المعمول بها وفق الضوابط المعتمدة.

الهدف العام رقم (7): هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجه عالية من المهنية

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العلمية التالية :

- 1-7 تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة القسم ويحقق اهدافها.
- 2-7 اختيار القيادات الادارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي وبنظام النقاط .

3-7 تبسيط اجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ودقة وسرعة عاليتين مع توضيح تسلسل الاجراءات اللازم اتخاذها لإنجاز كل عمل للمراجعين سواء من داخل الجامعة او خارجها .
4-7 التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية العاملة.

5-1 الاهداف الخاصة بقسم هندسة العمارة :

1. إعطاء أهمية للجوانب التقنية والممارساتية للثقافة المعمارية بما يحتاجه المهندس ميدانيا وتطبيقا.
2. ربط الجوانب النظرية بالجوانب التصميمية وجعلها حقل تطبيق وابداع.
3. توفير مواد علمية ذات طابع واسع يتيح للطالب الولوج في اختصاصات دقيقة او بحوث علمية سواء على مستوى الممارسات المهنية أو على مستوى الدراسات المتخصصة وإدخال المفردات الجديدة التي تستحدث مع التطورات المحلية والعالمية.
4. توفير ساعات كافية للطالب في المراسم يتمكن من خلالها الاعتماد على ذاته في اتخاذ القرارات ومحاولة جعل ساعات المادة الأساسية مقارنة لواقع حال عمل المهندس المعماري في ممارسته المهنية.
5. ربط العمارة بطبيعة القطر حضاريا وتاريخيا وجغرافيا واجتماعيا وتطويع قدرة الطالب في تقدير المؤثرات في العمارة وأساليبها ومصطلحاتها وتعابيرها وتقنياتها وتطويع قدراته الفكرية في إيجاد الحلول التي يحتاجه الوطن والمجتمع.
6. تحفيز الطالب على استثمار ما توفره الجامعة من فرص تمكنه من التعرف على ثقافة علمية متنوعة والاطلاع على الاختصاصات الهندسية والعلمية في الأقسام الأخرى وتوسيع مداركه العقلية والبدنية.
7. تزويد الطلاب بفهم واسع لمجموعة واسعة من جوانب قطاع.
8. تزويد الطلاب بأساس سليم في المبادئ الأساسية والهندسية الخاصة في مجال التصميم.
9. مطابقة التعليم المهني والتقني لتلبية احتياجات وتطلعات الأفراد وسوق العمل.
10. تخريج طلاب ذوو جودة عالية من الفهم والمعرفة والمهارات والصفات الشخصية اللازمة لتنفيذ مجموعة واسعة من الوظائف في جميع مجالات الهندسة المعمارية من مهندسين مشرفين على أعمال تنفيذ المشاريع المعمارية والمقاولات بالإضافة إلى استشاريين متخصصين وكذلك باحثين.
11. وضع حلول لمشكلة المهارات النظرية وتمكين الطالب من القدرة على تطبيق هذه المهارات في مجالات العمل الحقيقية من قبيل وضع حلول للمشكلات الحقيقية والقدرة على اتخاذ القرارات المناسبة.
12. تمكين الطلاب من القيام بمشاريع هندسية في التخصصات ذات الصلة المباشرة بتخصصات البرنامج الأكاديمي.
13. ضمان وجود وعي طلابي لأهمية السلامة المهنية في قطاع الهندسة المعمارية، ووضع منهجيات للعمل بها، بالإضافة إلى البحث عن السبل القانونية لتطبيقها.
14. توفير المعرفة الأساسية في مجال التأثيرات البيئية على قطاع الهندسة المعمارية، وإيجاد الوسائل لتخمين هذه التأثيرات.
15. توفير بيئة تعليمية تلبى المتطلبات الأكاديمية لتمكين المهندس من الانضمام إلى المؤسسات العلمية الخاصة بالهندسة المعمارية.
16. تمكين الطلاب من إكمال الدراسة خلال فترة مناسبة طبقاً للمعايير العالمية، والانخراط في الدراسات العليا.

6-1 تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية في القسم مع رسالة القسم:

إن الأهداف التعليمية لبرنامج الدراسة الأولية في قسم الهندسة المعمارية تتنجم مع رسالة القسم خاصة فيما يتعلق بضرورة امتلاك الخريج للفهم والمعرفة والمهارات والصفات الشخصية وامكانية تطبيق هذه القدرات في مجال الهندسة المعمارية ضمن المعايير العالمية للجودة، مع أهمية امتلاكه للوعي المهني والتزامه بجميع اللوائح القانونية التي تحكم ممارسة المهنة الهندسية.

• تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية في القسم (PEOs Program Educational Objectives) مع معايير المخرجات التعليمية (Program Outcomes POs) لمجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET Accreditation Board for Engineering and Technology) وحسبمعايير المخرجات التعليمية لمجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (a-k) (ABET).

- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.
- القدرة على تصميم واجراء التجارب، وكذلك تحليل وتفسير البيانات.
- القدرة على تصميم نظام، عنصر، أو القيام بعملية ما لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية مثل الاقتصادية والبيئية والسياسية والاجتماعية والصحية والأخلاقية والسلامة، والقدرة على الصناعة، والاستدامة.
- القدرة على العمل في فرق متعددة التخصصات.
- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
- فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية.
- القدرة على التواصل بشكل فعال.
- التعليم الواسع ضروري لفهم تأثير الحلول الهندسية على العوامل الاقتصادية والبيئية والمجتمعية في العالم.
- الاعتراف بالحاجة، والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة.
- معرفة القضايا المعاصرة.
- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة في مختلف الممارسات الهندسية.

ان مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تتعلق ب :

أ- المعرفة والفهم: وتتضمن:

- اسس التصميم عموما والتصميم المعماري خصوصا في العلاقة بين الكتلة والفراغ.
- تاريخ ونظريات العمارة ومناهج التصميم المعماري والاتجاهات الفكرية المتنوعة فيها.
- التحليل الرياضي وخواص المواد الانشائية وطرق تحليلها وفكرة التصميم الانشائي الملائمة للاختصاص المعماري.
- مكونات العملية البنائية من خلال النظم الانشائية التقليدية والمتقدمة ، وانماط الواجهات والانتهاءات والتفاصيل المعمارية.
- خدمات المباني والدراسات البيئية والاعمال المساحية ومواصفات المواد وحساب الكميات وقوانين وتشريعات البناء، المعايير التصميمية والمتطلبات الوظيفية لمختلف انواع الفضاءات والمنشآت المعمارية والمشاريع الحضرية .

ب-المهارات الخاصة بالموضوع: وتتضمن

- التصميم المعماري للمبنى في ضوء المضمون الثقافي للمجتمع بموازاة التطورات العالمية 2ب بالخصوص.
- تصميم المباني الصغيرة كالمسكن وصولاً الى تصميم المباني الاستراتيجية الكبيرة كالفنادق والمستشفيات والموانئ والمطارات ومعظم الانماط البنائية الأخرى وتصميم البيئة الحضرية .
- اعداد المخططات التنفيذية للمباني وتصميم التفاصيل المعمارية بمختلف انواعها .
- الاظهار والرسم المعماري واستخدام التقنيات الرقمية الحديثة في مجال الحاسوب كأدوات مساعدة مهمة في عملية التصميم.
- كتابة التقارير وحل التمارين الخاصة بالمقررات ذات الطبيعة النظرية او العملية والتي تصب في دعم مادة التصميم المعماري .

ج - طرائق التعليم والتعلم المختلفة:

- كأدوات رئيسة في العملية CAD تعليم وتعلم برامج التصميم بمساعدة الحاسوب
- التعليم المبني على النقد والمتابعة للطلبة من قبل فريق التدريس بما يضمن استخراج مواهب وقدرات الطلبة وتوظيفها لأجل تحقيق اهداف البرنامج التعليمي.
- التعليم من خلال بيئة التصميم والعمل الافتراضي والواقعي احياناً .

7.1 خطة العمل لتحقيق اهداف القسم

الهدف العام	الاهداف العملية	خطة العمل	مؤشرات الاداء	الجهة المسؤولة عن التنفيذ
1. التوسع المؤسسي الهادف الى فتح افاق جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والقسم	1.1 زيادة اعداد المقبولين في الدراسات الأولية والعليا من خلال استحداث التخصصات العلمية الحديثة وتوسيع طاقات الاستيعابية	* استحداث تخصصات جديدة في الدراسات الأولية والعليا تتلي متطلبات سوق العمل. * ادارة افضل للقاءات الدراسية لزيادة الطاقات الاستيعابية. * استحداث قاعات جديدة	- الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة. الاستيعابية للطلبة. - عدد القاعات المستحدثة . - عدد البرامج العلمية المستحدثة . - عدد تخصصات الدراسات العليا المستحدثة. 1-2 عدد تخصصات الماجستير التطبيقي	+ رئاسة قسم هندسة العمارة + المعاون العلمي لقسم هندسة العمارة + قسم الدراسات العليا +الاقسام العلمية +قسم الاعمار والمشاريع في هندسة العمارة 1-2 المعاون العلمي لقسم هندسة العمارة بالتعاون مع الاقسام العلمية الاخرى
			1-3 عدد التخصصات النادرة المفتوحة لمرحلتى الماجستير والدكتوراه للقسم وفروعه	1-3 المعاون العلمي لقسم هندسة العمارة بالتعاون مع الاقسام العلمية

		<p>1-2 استحداث دراسة الماجستير التطبيقي</p> <p>3-1 * عمل احصائية بالتخصصات النادرة التي يمكن للقسم استحداثها</p>	<p>1-2 استحداث مسارات جديدة للتعليم الهندسي والترتيب لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وبما ينسجم مع حاجة البلد</p> <p>3-1 استحداث الدراسات العليا للتخصصات النادرة منها ولكافة اختصاصات الجامعة الهندسية والعلمية ولمرحلتى الماجستير والدكتوراه.</p>	
<p>+ السادة رئيس ومساعدو رئيس هندسة العمارة + رؤساء الاقسام ومعاونوهم ورؤساء الفروع . + اعضاء الهيئة التدريسية + قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي. + شعب ضمان الجودة وتقويم الاداء + النظراء المراجعين</p> <p>3-2 رئاسة القسم والاساتذة المتعاقدين مع المكتب الاستشاري ومركز التعليم المستمر.</p>	<p>-تقييم نتائج مراجعة النظراء الداخليين والخارجيين - مراجعة جاهزية الاقسام لنيل الاعتماد البرامجي وتحليل الفجوة - عدد البرامج التي قدمت على الاعتماد البرامجي بموجب المعايير الوطنية او التي نالته - عدد التصنيفات العالمية التي دخلتها الجامعة - ترتيب الجامعة ضمن التصنيف الوطني - عدد الاقسام العلمية والهندسية التي حققت مراتب متقدمة ضمن التصنيف الوطني بين الاقسام والكليات المناظرة.</p> <p>3-2 عدد الخدمات التي يقدمها القسم للمجتمع سنويا -نسبة الزيادة السنوية في عدد الخدمات عن التي قبلها -تصميم وتنفيذ خطة للإعلان عن الخدمات التي يقدمها القسم للمجتمع ومتابعة نسب انجازها . - نسبة الزيادة السنوية في المشاركة في دورات التعليم المستمر من داخل الجامعة وخارجها</p>	<p>*تتقيف جميع منتسبي القسم بضرورة الحصول على الاعتماد المؤسسي وكذلك البرامجي *تطوير قسم عمل ضمان الجودة وكذلك شعب ضمان الجودة المرتبطة به خلال تعزيز الكوادر العاملة فيها بكوادر كفوءة لتغطية جميع متطلبات عملها * المتابعة المستمرة من قبل مجلس ضمان الجودة وقسم ضمان الجودة * اعداد خطط التحسين وفق معايير ومتطلبات متعددة كخطط التحسين للتصنيف الوطني والتصنيفات العالمية وتصنيف جودة المختبرات . * تشكيل فرق تدقيق داخلي لمتابعة تنفيذ خطط التحسين ورصد الفجوات والاختناقات.</p>	<p>1-2 الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي بموجب المعايير الوطنية 2-2 تعزيز دور القسم في تطوير مؤسسة الجامعة التكنولوجية بشكل عام .</p>	<p>2- نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالجامعة.</p>

	<p>- مستوى رضى الاطراف المستفيدة من الخدمات المقدمة من القسم. -عدد الخبراء الممثلين لسوق العمل.</p>			
		<p>2-3*التوسع في الانشطة القسم المتعلقة بخدمة المجتمع *تعزيز تفاعل القسم مع المؤسسات الحكومية وغيرها</p>	<p>3- تعزيز دور القسم في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقتة</p> <p>2-4 تعزيز مكانة القسم من خلال تطوير اساليب العمل والاتجاه نحو التعليم عن بعد والتعليم الذكي</p>	
<p>رئاسة القسم والمعون العلمي وشعبة ضمان الجودة ووحدة متابعة الخريجين.</p>	<p>-احصاء عدد برامج الموافقة وغير الموافقة لمتطلبات سوق العمل -نسبة الزيادة السنوية في توظيف الخريجين -المراجعة المستمرة للبرامج والمناهج التعليمية ومدى توافقها مع معايير الجودة الأكاديمية -مدى الاستفادة من البحوث العلمية المنجزة من قبل الكوادر. الهيئة التدريسية في</p>	<p>*المراجعة المستمرة للبرامج العلمية ودراسة مدى ملائمتها لمتطلبات سوق العمل</p>	<p>3-1تطبيق المعايير العملية العالمية لرفع جودة التعليم . 3-2 ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل. 3-3 تمثيل الطلبة ضمن مجلس القسم</p> <p>3-4 زيادة رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية من خلال التحسين مستمر 3-5 تحسين الخدمات غير التعليمية المقدمة الى الطلبة من قبل اماكن الاستراحة والترفيه 3-6 دعوة موظفي القطاعين</p>	<p>3-تاهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات سوق العمل</p>

<p>رئاسة القسم ومعاونه.</p> <p>المعاون العلمي والاداري ووحدة متابعة الخريجين.</p>	<p>تطوير المناهج -زيادة المهارات التي يكتسبها الطالب خلال فترة دراسته - استقصاء مستوى رضا الطلبة من الخدمات التعليمية المقدمة لهم من خلال استبانات تعد لهذا الغرض -متابعة تنفيذ خطط التحسين المستمر المتمخضة عن تقارير التقييم الذاتي فيما يتعلق باستراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>عدد مشاريع المستحدثة لتحسين الخدمات المقدمة للطلبة في المجالات الرياضية والفنية والاجتماعية والثقافية -مستوى رضا الطلبة عن الخدمات غير التعليمية المقدمة لهم -عدد الجوائز الحاصل عليها الطلبة في الانشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والثقافية -الدرجة الحاصلة عليها القسم ضمن الملف التقويمي</p> <p>بناء قاعدة بيانات متكاملة للخريجين /عدد الخريجي المشتركين في الدورات التدريبية المنظمة من قبل القسم/مستوى رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم/مستوى رضا ارباب العمل عن الخدمات التي يقدمها الخريجون /عدد الخريجون الذين هم في تواصل مع القسم سنويا/عدد المشاركون سنويا في أنشطة الجامعة من الخريجين.</p>	<p>رعاية الانشطة الطلابية غير الصفية</p> <p>التواصل مع الخريجين .</p>	<p>العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات القسم للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس</p>
---	---	---	--

<p>مجلس القسم. شعبة الدراسات العليا والمعاون العلمي ضمن</p>	<p>نسبة عدد الطلبة لكل عضو هيئة تدريس. -نسبة اعضاء هيئة</p>	<p>مراجعة اعداد وتخصصات الهيئة التدريسية وجعلها تتناسب مع اعداد الطلبة بما يمثل الحاجة الفعلية من خلال</p>	<p>التطوير المستمر لمهارات وقدرات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدورات التدريبية وتكثيف</p>	<p>4-اعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا</p>
---	---	--	---	---

<p>القسم. اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>التدريس من حملة شهادة الدكتوراه في القسم الى العدد الكلي.</p> <p>-نسبة اعضاء هيئة التدريس من حملة لقب استاذ الى العدد الكلي.</p> <p>-عدد التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية.</p> <p>-مستوى رضا التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية عن المادة العلمية المعطاة ضمن الدورة.</p> <p>-عدد التدريسيين الحاصلين على تقدير امتياز ضمن تقييم الاداء السنوي.</p> <p>عدد اعضاء الهيئة الذين حصلوا على ترقية علمية سنويا ضمن القسم.</p> <p>-التنوع في اساليب التحفيز مثل(كتب الشكر/دعم مادي ومعنوي)</p> <p>-عدد التدريسيين المستفيدين من اساليب التحفيز المعتمدة سنوياً.</p> <p>-عدد التدريسيين المستفيدين من برامج الاعارة /البعثات/الزمالات/التفرغ العلمي سنوياً.</p> <p>-مستوى رضا اعضاء الهيئة التدريسية على اساليب التحفيز المتبعة.</p>	<p>اعادة هيكلتها.</p> <p>تطوير وتنمية قدرات ومهارات اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>-اعداد برامج تدريبية مستدامة لتمكين التدريسيين من تطوير قابلياتهم ومهاراتهم.</p> <p>تطوير اساليب تحفيز اعضاء الهيئة اتدريسية.</p>	<p>المشاركة في المؤتمرات والندوات.</p> <p>-زيادة الاهتمام باعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية.</p> <p>-ترسيخ اخلاقيات المهنة لدى اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>-زيادة رضا اعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من القسم.</p> <p>-توسيع العلاقات مع بقية الاقسام المعمارية محليا وعربيا وعالميا.</p>	<p>وعربيا وعالميا.</p>
--	--	---	------------------------

مجلس القسم/المعاون العلمي/شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي بالقسم.	مدى استفادة القسم من اتفاقيات التعاون -عدد الاتفاقيات الجديدة المبرمة سنويا للقسم.	تفعيل اتفاقيات التعاون بين القسم والاقسام العلمية المحلية والعربية والعالمية.		
مجلس القسم/المعاون العلمي/شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي بالقسم/اعضاء الهيئة التدريسية.	-عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل المنعقدة سنويا. -عدد النشاطات العلمية في القسم الممولة من مؤسسات خارجية. -عدد المساهمة باوراق عمل وبحوث في النشاطات العلمية للقسم. -مستوى رضا المشاركين خارج القسم وداخله عن التنظيم العلمي والاداري للنشاطات المنعقدة سنويا.	التوسع في عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل.		
مجلس القسم/المعاون العلمي//شعبة الدراسات العليا /شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي/اعضاء الهيئة التدريسية.	-نسبة اعداد الخطط ابحتية والمصادقة عليها من رئيس القسم . -مدى مشاركة الاطراف المعنية في اعداد الخطط البحتية. -نسبة انجاز الخطط البحتية. -نسبة البحوث التطبيقية الى اجمالي ابحوث. -نسبة البحوث المشتركة مع اساتذة خارجيين (خارج القسم). نسبة الزيادة في اعداد الطلبة الدراسات العليا المقبولين. عدد التخصصات	-انجاز الخطط البحتية السنوية. -تطوير اساليب التسجيل في الدراسات العليا واستحداث تخصصات تلبي حاجة الواقع العملي والمجتمع المحلي. -تقديم منح للطلبة الاجانب.	-تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لنقل المعرفة من خلال بحوث الدراسات العليا التي تمثل حولا لمشاكل المجتمع. -التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي(فرق عمل متعددة التخصصات/مختبرات) -زيادة النشر في المجالات العالمية الرصينة. -اعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية	5-الاستمرار في نشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع.

	<p>المستحدثة التي تلي المتطلبات.</p> <p>مستوى رضا الطلبة عن التخصصات المفتوحة</p> <p>عدد الطلبة الاجانب المقبولين في الدراسات العليا.</p> <p>عدد الوسائل المستخدمة للاعلان المنح.</p>			
<p>المعاون العلمي وشعبة الدراسات العليا</p>	<p>توظيف التكنولوجيا الحديثة في تدريس مناهج الدراسات العليا.</p> <p>-مدى تلبية الاجهزة المتاحة لمتطلبات الدراسات العليا.</p> <p>-عدد طلبة الدراسات العليا المستفيدين من خدمات مكتبة القسم.</p> <p>-مدى توفر خدمة الانترنت والدخول الى قواعد بيانات دور النشر العالمية Elsevier وغيرها.</p> <p>مدى تواصل القسم مع خريجي برامج الدراسات العليا.</p> <p>-عدد الطلبة المستفيدين من استراتيجيات العلم والتعلم المستخدمة مثل التعليم التفاعلي والتعليم الالكتروني.</p>	<p>اعتماد استراتيجيات متنوعة في التعليم والتعلم</p>		

مجلس القسم/المعاون العلمي وشعبة الدراسات العليا.	عدد المنح التي تتوافق واحتياجات جميع فروع القسم	اعتماد خطة للبعثات والزمالات والاجازات الدراسية		
	-نسبة الزيادة في دعم نشر البحوث في مستوعبات عالمية رصينة.	دعم نشر البحوث في مجلات عالمية رصينة		
-مجلس القسم -المعاون العلمي وشعبة الدراسات العليا -اعضاء الهيئة التدريسية.	عدد البحوث المخالفة لحقوق الملكية المصادقية والامانة العلمية في العلومات لواردة ضمن البحوث.	اخلاقيات البحث العلمي		
رئاسة القسم /مجلس القسم/المعاون العلمي/المعاون الاداري/مكتب الاستشارات العلمية والهندسية.	-نسبة الزيادة السنوية في عدد الدراسات والمشاريع الاستشارية التي تم التعاقد عليها مع مكتب الاستشارات العلمية والهندسية.	زيادة النشاط العلمي والهندسي للمكتب من خلال اشراك جميع الكفاءات والطاقات العلمية في القسم مع الانفتاح على كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية بحلة جديدة لعمل المكتب الاستشاري.	-المشاركة في تطوير عمل مكتب الاستشارات العلمية والهندسية	6-توظيف امثل للموارد المادية للقسم وبما يعزز من تعظيم موارد المالية للجامعة.
رئاسة القسم/مجلس القسم/السيد معاون العلمي /مركز التدريب والمعامل .	-عدد المعارض التي ينظمها المركز سنوياً. -عدد الدورات التدريبية المقامة في المركز سنوياً. -عدد البحوث المنجزة من قبل مركز التدريب والمعامل. -عدد اللجان المشكلة مع القطاع الحكومي.	تشكيل لجان ساندة من الكفاءات العلمية في القسم تاخذ على عاتقها عملية التنسيق المباشر مع مركز التدريب والمعامل ومنه مع القطاعين الحكومي والخاص وحسب السياقات والضوابط المعتمدة (اذ يعتبر مركز التدريب والمعامل والورش الهندسية من اهم الاقسام الفاعلة في الجامعة)لما لها من دور في تنمية قدرات ومهارات الطلبة من النواحي العملية ذات الطابع العملي التطبيقي	المشاركة في تطوير عمل مركز التدريب والمعامل	
مجلس القسم. المعاون الاداري وجميع الوحدات واللجان المرتبطة به.	-عدد الوحدات المستحدثة سنوياً. عدد اجراءات الاصلاح الاداري. عدد الادلة الصادرة الخاصة بتوثيق	-اعداد خطط للاصلاح الاداري. -استحداث وحدات ادارية ضمن القسم تصب في بودقة تطوير الهيكل التنظيمي للقسم .	-تصميم هيكل تنظيمي يتوافق ورؤية ورسالة القسم ويحقق اهدافه. -اختيار القيادات الادارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل	7-هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية.

<p>وترميز اجراءات العمل الاداري في القسم سنويا.</p> <p>عدد المستفيدين من برامج تأهيل الكوادر سنوياً.</p> <p>مستوى رضا المستفيدين من برامج الأهل على المادة المعطاة ضمن هذه البرامج.</p>	<p>-تطوير عمل جميع التشكيلات الادارية في القسم من خلال عمل مخططات انسيابية لجميع الفعاليات التي تقوم بها .</p> <p>-اعداد وتاهيل الكوادر الادارية.</p>	<p>التنظيمي .</p> <p>-تبسيط اجراءات العمل بما يسمح بانجاز كافة المعاملات بالقسم ببسر وسهولة ودقّمع توضيح تسليط الاجراءات اللازم اتخاذها لانجاز كل عمل للمراجعين للقسم .</p> <p>-التطوير المستمر للكوادر الادارية العاملة في القسم.</p> <p>-زيادة رضا العاملين في التشكيلات الادارية في القسم وجعلهم يوقنون بان القسم هو بيتهم الثاني.</p>	
---	---	---	--

1-7-1 تصميم المناهج وبناء المقررات لتحقيق اهداف القسم ودور العميد والاساتذة فيها

إن مناهج قسم الهندسة المعمارية متناسقة مع الأهداف التعليمية للقسم فمفردات المرحلة الأولى توفر أرضية علمية رصينة لمواد المرحلة الثانية والمتضمنة الى مادتين تخصصيتين لكل فرع وتكون باقي المواد مشتركة، وبالنسبة للمرحلتين الثالثة والرابعة فإن هناك أربع مواد تخصصية لكل مرحلة وباقي المواد مشتركة.

في الجداول المدرجة ادناه يتوضح مدى تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية في قسم هندسة العمارة مع الأهداف التعليمية للقسم، وللسيد العميد دورا بارزا وقياديا في تصميم المناهج كونه المشارك الرئيس وهو رئيس مجلس الكلية وحضوره واجب في كل مرحلة من مراحل تصميم المناهج ومسؤوليته الإشراف العام والوقوف على تجانس المناهج من حيث عدد الساعات والوحدات وتقديم المشورة العلمية. أما مسؤولي الجامعة فليس لهم دور في تصميم المناهج باستثناء اللجنة الجامعية العلمية وتنحصر مسؤوليتها في عرض المنهج الدراسي على مجلس الجامعة.

وتصمم المناهج من قبل اللجان العلمية والمتكونة من أساتذة مرموقين لهم باع طويل في العمل الأكاديمي، وبعد ذلك يتم مناقشة مفردات كل مادة من قبل لجنة يرأسها تدريسي قديم وذو خبره طويلة وتكون مسؤولية هذه اللجنة مراجعة المفردات للمواد المشتركة. بعد هذه المرحلة يتم عقد عدد من ورشات العمل للمراجعة الشاملة ويساهم في هذه الورش أساتذة ومساعدون وثبتت النقاط المختلفة والتقاطعات إن وجدت وتعاد إلى اللجان العلمية لمناقشتها حتى تتبلور بشكلها النهائي، وعندها يتم عرض المناهج على مجلس القسم لإقرارها كمرحلة أولى وترفع بعد ذلك إلى مجلس الجامعة لإقرارها بالشكل النهائي.

ومن خلال الجداول المدرجة ادناه يتوضح مدى تطابق المقررات الدراسية مع اهداف الجامعة والقسم والتخصص:

المستوى الدراسي الأول							
رمز المقرر	متطلب سابق / مصاحب (CO)	وحدة معتمدة	ساعة عملي	ساعة نظري	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
UOT100	-	2	-	2	English Language 1	لغة انكليزية 1	متطلبات جامعة
UOT101	-	2	-	2	Computer science	علم الحاسوب	
UOT102	-	2	4	-	Workshop 1	الورشة 1	
UOT103	Workshop 1	2	4	-	Workshop 2	الورشة 2	
UOT104	-	2	-	2	Human rights	حقوق الانسان	متطلبات كلية (فلس)
ARCH100	-	2	-	2	Introduction in architecture , art & engineering	مقدمة في العمارة والفن والهندسة	
ARCH101	Co : Introduction in architecture , Architectural drawing 1 , Free hand	3	4	1	Basic design 1	مبادئ التصميم 1	
ARCH102	Co : Introduction in architecture , Basic design 1	2	2	1	Architectural drawing 1	الرسم المعماري 1	
ARCH103	Co: Architectural drawing 1	2	2	1	Free hand drawing	الرسم الحر	
ARCH104	-	2	-	2	Mathematic 1	الرياضيات 1	
ARCH105	-	3	2	2	Physics 1	الفيزياء 1	
ARCH106	Architectural drawing 1	2	4	-	Architectural Drawings 2	الرسم المعماري 2	
ARCH107	Mathematic 1	2	-	2	Mathematic 2	الرياضيات 2	
ARCH108	Physics 1	3	2	2	Physics 2	الفيزياء 2	
ARCH109	-	2	-	2	Chemistry	الكيمياء	
ARCA100	Basic design 1	3	4	1	Basic design 2	مبادئ التصميم 2	متطلبات القسم (التخصص)
ARCA101	Architectural drawing 1 / Co: Computer science	1	2	-	Basic Computer aided Design	مبادئ التصميم بمساعدة الحاسوب	
		37	30	22	المجموع		
			52				

المستوى الدراسي الثاني							
رمز المقرر	متطلب سابق / مصاحب (CO)	وحدة معتمدة	ساعة عملي	ساعة نظري	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
UOT200	English Language 1	2	-	2	English Language 2	لغة انكليزية 2	متطلبات جامعة
UOTxxx	برامج جدول الترمس الاحتمالية لتسلك الجامعة	2	-	2	Elective university course	تدرس متطلبات جامعة اختياري 1	
ARCH200	Architectural drawing 2 / Co: Architectural design 1	2	2	1	Building Construction 1	انشاء المباني 1	متطلبات كلية (فلس)
ARCH201	Basic Computer aided Design	2	2	1	Computer aided Design 1	التصميم بمساعدة الحاسوب 1	
ARCH203	-	2	-	2	History and theory of Architecture 1	تاريخ ونظريات العمارة 1	
ARCH204	History and theory of Architecture 1	2	-	2	History and theory of Architecture 1	تاريخ ونظريات العمارة 2	
ARCH205	-	2	2	1	Surveying	المساحة	
ARCA200	Basic design 2	5	6	2	Architectural design 1	التصميم المعماري 1	متطلبات القسم (التخصص)
ARCA201	CO: Architectural design 1	2	4	-	Architectural presentation	الاطهار المعماري	
ARCA202	Physics 2	2	-	2	Material & methods for construction	مواد وطرق الانشاء	
ARCA203	Architectural design 1	5	6	2	Architectural design 2	التصميم المعماري 2	
ARCA204	History and theory of Architecture 1	2	-	2	Islamic & Arabic Architecture	العمارة الاسلامية والعربية	
ARCA205	Building Construction 1 / Co: Architectural design 2	3	2	2	Building Construction 2	انشاء المباني 2	
ARCA206	Computer aided Design 1	2	2	1	Computer aided Design 2	التصميم بمساعدة الحاسوب 2	
ARCA207	Co : Architectural design 2	2	-	2	Environmental systems & control	النظم البيئية والتحكم للمعماري	
ARCA208	Material & methods for construction	2	-	2	Fundamental structure analysis	مبادئ تحليل الانشاءات	
		39	26	26	المجموع		
			52				

المستوى الدراسي الثالث							
رمز المقرر	متطلب سابق / مصاحب (CO)	وحدة معتمدة	ساعة عملية	ساعة نظري	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
UOT300	English Language 2	2	-	2	English Language 3	لغة انكليزية 3	متطلبات جامعة
ARCA300	Architectural design 2	6	8	2	Architectural design 3	التصميم المعماري 3	متطلبات القسم (التخصص)
ARCA301	Building Construction 2 / Co Architectural design 3	3	2	2	Building Construction 3	انشاء المباني 3	
ARCA302	Islamic & Arabic Architecture / Co - Architectural design 3	2	-	2	Islamic & Vernacular Architecture	العمارة الاسلامية والمحلية	
ARCA303	Environmental systems & control	2	-	2	Sustainable Architecture	العمارة المستدامة	
ARCA304	Fundamental structure analysis	2	-	2	Reinforced concrete design	تصميم الخرسانة المسلحة	
ARCE305	-	2	-	2	Building acoustics and illumination	الصوتيات والاشياء للعباني	
ARCA306	Architectural design 3	6	8	2	Architectural design 4	التصميم المعماري 4	
ARCA307	Building Construction 3 / Co Architectural design 3	3	2	2	Building Construction 4	انشاء مباني 4	
ARCA308	Architectural design 3, Building acoustics and illumination/ Co - Architectural design 3	3	2	2	Interior Design	العمارة الداخلية	
ARCA309	-	2	-	2	Writings Report For Architect	كتابة التقارير للمعماري	
ARCA310	Fundamental structure analysis	2	-	2	Structural Steel Design	تصميم الهياكل الحديدية	
ARCA311	Environmental systems & control	2	-	2	Heating, Ventilation and air conditioning for architect	التدفئة والتهوية وتكييف الهواء للمعماري	
ARCA3xx	برامج جدول الفروض الاختيافية للتخصص	2	-	2	Elective AR-Architectural Design 1	درس اختصاص معماري اختياري 1	
		39	22	28	المجموع		
			50				

المستوى الدراسي الرابع							
رمز المقرر	متطلب سابق / مصاحب (CO)	وحدة معتمدة	ساعة عملية	ساعة نظري	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
UOT401	-	2	-	2	Engineering ethics	اخلاقيات هندسية	متطلبات جامعة
ARCI400	-	2	-	2	Methods & theory of design	طرق ونظريات التصميم	متطلبات كلية (قسم)
ARCA400	Architectural design 4	6	8	2	Architectural design 5	التصميم المعماري 5	متطلبات القسم (التخصص)
ARCA401	Building Construction 4	2	4	-	Working Drawings	الرسومات التنفيذية للمعماري	
ARCA402	Architectural design 4/ CO - Architectural design 5	3	2	2	Landscape design	صناعة المناظر الطبيعية	
ARCA403	CO - Architectural design 5	2	-	2	Urban planning	التخطيط العمرالي	
ARCA404	Architectural design 4/ CO - Architectural design 5	2	-	2	Urban design & Housing	نظريات التصميم الحضري والاسكان	
ARCA405	-	2	-	2	Sanitary Services	الخدمات الصحية	
ARCA406	Architectural design 5	6	10	1	Architectural design 6	التصميم المعماري 6	
ARCA407	-	2	-	2	Programming for architect	البرمجة للمعماريين	
ARCA408	-	2	-	2	Psychology for Architects	علم النفس للمعماريين	
ARCA409	-	2	-	2	Quantity surveying and specifications	المسح الكمي والمواصفات	
ARCA4xx	برامج جدول الفروض الاختيافية للتخصص	2	-	2	Elective AR-Architectural Design 2	درس اختصاص معماري اختياري 2	
ARCA4xx	برامج جدول الفروض الاختيافية للتخصص	2	-	2	Elective AR-Architectural Design 3	درس اختصاص معماري اختياري 3	
ARCA4xx	برامج جدول الفروض الاختيافية للتخصص	2	-	2	Elective AR-Architectural Design 4	درس اختصاص معماري اختياري 4	
		39	24	27	المجموع		
			51				

المستوى الدراسي الخامس							
رمز المقرر	متطلب سابق / متطلب (CO)	وحدة معتمدة	ساعة عملي	ساعة نظري	اسم المقرر		نوع المتطلب
					بـاللغة العربية	بـاللغة الانكليزية	
ARCA500	Architectural design 1, Writing Report For Architect, Methods & theory of design, Programming for architect	7	10	2	Graduation project 1	مشروع التخرج 1	متطلبات القسم (التخصص)
ARCA501	Methods & theory of design	2	-	2	philosophy & critical Architecture	فلسفة ونقد معماري	
ARCA502	-	2	-	2	Building codes	قوانين البناء	
ARCA503	Graduation project 1	7	10	2	Graduation project 2	مشروع التخرج 2	
ARCA504	Graduation project 1- CO Graduation project 2	2	4	-	Architectural detail	تفاصيل معمارية	
ARCA505	-	2	-	2	Project management	إدارة المشاريع	
ARCA5xx	برامج حول الرسوم الاحلالية تخصص	2	-	2	Elective AR- Architectural Design 5	دراس الاختصاص معماري اختياري 5	
ARCA5xx	برامج حول الرسوم الاحلالية تخصص	2	-	2	Elective AR- Architectural Design 6	دراس الاختصاص معماري اختياري 6	
ARCA5xx	برامج حول الرسوم الاحلالية تخصص	2	-	2	Elective AR- Architectural Design 7	دراس الاختصاص معماري اختياري 7	
ARCA5xx	برامج حول الرسوم الاحلالية تخصص	2	-	2	Elective AR- Architectural Design 8	دراس الاختصاص معماري اختياري 8	
		30	24	18	المجموع		
			42				

وتوضح الجداول المدرجة ادناه تلائم المناهج والمقررات مع مخرجات التعلم

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي اختياري	المعرفة والفهم												المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتوقعة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
الأول	101	التصميم المعماري(1)	اساسي													
	102	الرسم اليدوي واخر 2d	اساسي													
		الرسم اليدوي واخر (اظهار نظري 3d)	اساسي													
	103	تركيب مباني(1)	اساسي													
	104	تاريخ عمارة(1) (وادي الرافدين ووادي النيل)	اساسي													
		تاريخ عمارة(1)(الافريقية والرومانية)	اساسي													
	105	حاسبات(1)	اساسي													
	106	فن وعمارة (1) (فهم اساسيات عمارة)	اساسي													
		فن وعمارة (1) (فهم جماليات عمارة)	اساسي													
	107	معامل وستوديو موديلات	اساسي													
108	الرياضيات	اساسي														
109	اللغة الانكليزية	اساسي														
110	حقوق الانسان	اساسي														

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم												المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	1د	2د	3د
الثاني	201 م	التصميم المعماري(2)	اساسي																	
	202 م	تقنيات الالظهار المعماري والرسم الحر	اساسي																	
	203 م	الخدمة الوصفية	اساسي																	
	204 م	المساحة	اساسي																	
	205 م	تركيب مباني(2)	اساسي																	
	206 م	إنشائيات (1)	اساسي																	
	207 م	حسابيات (2)	اساسي																	
	208 م	تاريخ عمارة(2) (عمارة العصور الوسطى وعصر النهضة)	اساسي																	
	209 م	تاريخ عمارة (2) (عمارة القرن التاسع عشر)	اساسي																	
	210 م	عمارة ومنطق حرة و ديمقراطية	اساسي																	

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم												المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	1د	2د	3د
الثالث	301 م	التصميم المعماري(3)	اساسي																	
	302 م	تركيب مباني (3) (مفاهيم إنشائية)	اساسي																	
	303 م	تركيب مباني (3) (تقنيات بناء معاصر)	اساسي																	
	303 م	انشائيات (2)	اساسي																	
	304 م	انشائيات (2) (عملي) تقنيات بناء معاصر	اساسي																	
	304 م	تاريخ عمارة(3) (عمارة الحداثة وما بعد الحداثة)	اساسي																	
	305 م	تاريخ عمارة(3) (عمارة معاصرة)	اساسي																	
	305 م	منهجية التصميم المعماري	اساسي																	
	306 م	عمارة و بيئة	اساسي																	
	307 م	حسابيات	اساسي																	
	308 م	تاريخ مدينة	اساسي																	
309 م	مبادئ التخطيط والتصميم الحضري	اساسي																		
310 م	خدمات صحية	اساسي																		
311 م	خدمات تكييف	اساسي																		

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم												المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	1د	2د	3د
الرابع	401 م	التصميم الحضري والمعماري (4)	اساسي																	
	402 م	تصميم فضائيات داخلية	اساسي																	
	403 م	تصميم فضائيات خارجية	اساسي																	
	404 م	نظرية التصميم الحضري	اساسي																	
	405 م	نظرية التصميم المعماري	اساسي																	
	406 م	عمارة عربية اسلامية	اساسي																	
	407 م	عمارة مجالية عراقية	اساسي																	
	408 م	خدمات مباني	اساسي																	
	409 م	خدمات صوتية	اساسي																	
	410 م	علم النفس المعماري	اساسي																	
	411 م	الاسكان	اساسي																	
	412 م	بيئة مناخية حضرية	اساسي																	

مخطم مهبرات المنهج																		
يرجى وضع اشارة في المربعات المقلبة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
الدرجة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة والفهم					المهارات الخاصة بالموضوع					مهبرات التفكير		المهبرات العامة والمتقولة (أو) المهبرات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي		
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ع		2ع	3ع
	501	الاطروحة التصميمية	اساسي															
	502	تفاصيل معمارية	اساسي															
	503	ادارة مشاريع	اساسي															
	504	قوانين بناء	اساسي															
	505	كميات ومواصفات	اساسي															
	506	بحث الاطروحة التصميمية	اساسي															
	507	فلسفة وعمارة	اساسي															
	508	عمارة مستدامة	اساسي															

2-7-1-مراجعة أهداف البرامج التعليمية بشكل مستمر :

يتم مراجعة أهداف البرامج التعليمية بشكل دوري في القسم من خلال اجتماعات تعقدتها قيادات القسم مع السادة التدريسيين حيث أنهم على احتكاك مباشر مع التطورات التي تطرأ على مادة دراسية ما من قبيل تغيير معادلات أو معاملات أو جداول..... ، وكذلك يتم استطلاع آراء حقل العمل والخريجين الجدد والقدامى بالبرنامج التعليمي من خلال علاقات الكادر التدريسي بهم، ويتم على إثر ذلك تطوير أو تحديث المناهج من خلال تحديث المواد الدراسية ويتم ذلك بنسبة تطوير تصل إلى ٢٠ % من قبل التدريسي من دون الرجوع إلى المراجع العليا المختصة بالمناهج كاللجان القطاعية وغيرها، أما إذا فاق التغيير هذه النسبة، أو وجود اقتراحات بإلغاء مادة ما وإحلال أخرى بدلها فيصار إلى إبلاغ اللجنة العلمية في القسم بمثل هذه المقترحات التي تقوم بدورها بدراستها ورفع توصيات بذلك إلى مجلس القسم، ومن ثم إلى اللجنة العلمية في رئاسة الجامعة لتدارس المقترحات وامضاء المناسب منها وتبليغ الجهة المتبينة للمقترحات بالنتائج.

3-7-1 خطط العمل المرتبطة بتحقيق الاهداف العامة للقسم:

1. استحداث التخصصات الجديدة في الدراسات الاولية والعليا بما يلبي متطلبات سوق العمل مع زيادة القاعات الدراسية واستحداث قاعات جديدة وادارتها بأفضل ما يمكن.
2. تطبيق معايير الوطنية والعالمية للاعتماد البرامجي لضمان امتلاك الخريجين للمهارات المطلوبة.
3. تحديث المناهج الدراسية وتطويرها بما يتلاءم والتطور العلمي ومراجعة تلائما ومتطلبات سوق العمل.
4. عمل الاحصائيات لتخصصات القسم وخصوصا المستحدثة منها.
5. متابعة مستمرة من شعب الجودة لعمل الكوادر العاملة وتطوير الكوادر العاملة وتعزيزها لتغطية متطلبات عمل القسم، واعداد خطط التحسين وفق المعايير.
6. اعداد خطط التحسين لتصنيف الجودة ضمن التصنيف الوطني والعالمي فضلا عن تصنيف جودة المختبرات في القسم وتشكيل فرق للتدقيق بشكل دائم ولمتابعة ورصد وجود فجوات او اخفاقات.
7. توسيع الانشطة الاجتماعية لخدمة المجتمع ورعاية الانشطة الطلابية اللاصفية.
8. تعزيز تفاعل القسم مع المؤسسات الاخرى عبر التعاون البحثي

المحور الثاني: بناء هيل تنظيمي لقسم هندسة العمارة ملائم وجهاز اداري ذو كفاءة مهنية

1. يتم تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية القسم ويحقق اهدافه وكما يوضح المخطط ادناه.
2. يتم اختيار القيادات للإدارية وفق المعايير الموضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي وبنظام النقاط.
3. يتم تبسيط اجراءات العمل لتسهيل انجاز المعاملات بسهولة ودقة وسرعة عالية ضمن تسلسل اجرائي واضح.
4. الاستمرار بتطوير القيادات والكوادر الادارية العاملة في القسم.
5. الاهتمام برضا العاملين ضمن التشكيلات الادارية والتنظيمية في القسم لغرس قيم الانتماء المكاني للقسم في نفوسهم.

