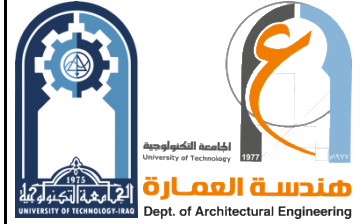




Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Technology- Iraq
Department of Architectural
Engineering



MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Freedom and Human Right حرية وحقوق انسان	Module Delivery	
Module Type	Suplement	Theory Lecture	
Module Code	UOTFrDe126		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI		
Administering Department	DAE	College	DAE
Module Leader	م.د. علاء عبد الهادي حسين	e-mail	90066@uotechnology.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	م.م. محمد حسن محمد حسين	e-mail	mohammed.ha.alkhafaji@uotechnology.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. توسيع ادراك الطالب وامداده بالمعلومات التي تخص الحرية والتعرف على تاريخ الحريات ومن هم الرجال الذين نادوا بالحرية، واثراء الطالب بمعنى الديمقراطية ومن اين جاء هذا المصطلح واين طبقت أول الانظمة الديمقراطية في العالم وهل ان العالم والدساتير التي تنادي بالديمقراطية قد طبقتها ام لا2. اشاعة مناخ عام يؤمن بحرية الفكر وحرية الرأي واحترام الحريات الاساسية بين الطلاب والتدريسيين والادارة.3. العمل على منهجية المشاركة والتفاعل في عملية التعليم لدى الطلاب من خلال تناول المهارات والمواقف والمعارف المتعلقة بحقوق الانسان, التي تنطوي على العديد من وجهات النظر المختلفة حول مسائل حقوق الانسان.4. تعريف الطالب على لوائح حقوق الانسان التي صدرت في المنظمات العالمية وعلى الجهة التي اصدرتها والمؤتمرات التي عقدت لذلك. وان الانسان له حق طبيعي وليس مكتسب وهذا الحق لا يتجاوز القوانين والانظمة وتعليمه ايضا بان الانسان له حق وعليه واجبات منها احترام الآخرين والقوانين واحترام الرأي الاخر.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- القدرة على استخدام مجموعة متنوعة من المهارات بما فيها التفكير والكتابة والتحقق والتحدث والرسم والنمذجة, لاجل اوصول الافكار المعمارية الى الاخر.2- معرفة وفهم القيم الثقافية المجتمعية الاسلامية واحترام الاديان والاعراق الاخرى من اجل القدرة على التعامل مع الاخرين من جهة والتعامل مع التصاميم التي يعدها اثناء العملية التصميمية من جهة اخرى.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	القرارات المطلوبة: - النصوص الاساسية - كتب المقرر - اخرى
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي الحوار الهادف والمناقشة البناءة بين الطالب والاستاذ، بالإضافة الى التعلم التعاوني وذلك بتقسيم الطالب إلى مجموعات صغيرة تتكون من 4-6 طالب في المجموعة وتمكينهم من مناقشة أفكار الدرس المختلفة بعد تضمينها المعلومات التي تتعلق بقضية أو مشكلة تتعلق بالحرية وحقوق الانسان ويطلب من الطالب تحليلها وإبداء الرأي حولها ومناقشتها امام كافة زملاء الصف.</p> <p>وكذلك استخدام طريقة دراسة الحالة Study Case وذلك من خلال عرض الحالة موضوع الدراسة إي المشكلة المتعلقة بالحرية وحقوق الانسان في صورة قصة غير منتهية ويطلب من الطالب من خلال أسئلة تم اعدادها مسبقاً ان يحلوا القصة، ويناقشوها، ويبدوا آراءهم حول مضامينها، ومن ثم يصنعون النهاية المناسبة.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	
	Assignments	3	10% (10)	2, 8, 11	
	Projects	0	0% (0)		
	Report	2	10% (10)	6, 12	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (20)	7	
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	<ul style="list-style-type: none"> - معنى ومفهوم الحرية في العالم تعريف الحرية الفردية وأهم الحريات التي يتمتع بها الفرد - معنى ومفهوم الحريات العامة
Week 2	<ul style="list-style-type: none"> - الحريات في الدستور الدائم 2005 - الضمانات القضائية لدستورية القوانين
Week 3	<ul style="list-style-type: none"> - الحريات العامة في دول العالم الثالث - الأثر السلبي والإيجابي للتقدم العلمي والتقني على الحريات العامة
Week 4	<ul style="list-style-type: none"> - الأزمات التي تواجهها الحريات العامة - مستقبل الحريات العامة
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الديمقراطية المدخل إليها وأنواعها - خصائص الديمقراطية - الديمقراطية وحكم الغلبة وحقوق الأقلية + اختبار Quiz
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> - الديمقراطية التقليدية وتطبيقاتها - مبادئ الديمقراطية التقليدية - مفهوم الانتخاب وأنواعه وشروطه الاقتراع المقيد والاقتراع العام ونظم الانتخابات وأنواعها

	+ التقرير
Week 7	اختبار (Midterm Exam)
Week 8	- معنى ومفهوم حقوق الانسان لغة واصطلاحاً - حقوق الانسان في الحضارات القديمة حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والرومانية
Week 9	- حقوق الانسان في الحضارة المصرية وحقوق الانسان في حضارات العراق القديمة - حقوق الانسان في الديانات السماوية : في الديانة الاسلمية والمسيحية واليهودية
Week 10	- مصادر حقوق الانسان في العصر الحديث - المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا + اختبار Quiz
Week 11	- الميثاق الاعظم 121م/ عريضة الحقوق 1628م
Week 12	- قانون الحقوق / قانون الحرية الشخصية - المصادر القانونية لحقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية اعلان الاستقلال / دستور الولايات المتحدة 1778م + التقرير
Week 13	- المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا / اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي 1789م - الاعلانات والرسائل التي تلت اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي دستور ايلول 1791م
Week 14	- حقوق الانسان في الدستور العراقي الدائم لسنة 2005
Week 15	الاسبوع التحضيري
Week 16	اختبار (Final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / أد. ماهر صالح عالوي الجبوري واخرون، دار ابن التير للطباعة والنشر، جامعة الموصل ، 2009 .	Yes
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني / د. فيصل طنطاوي / دار ومكتبة الحامد للنشر / عمان / ط1 2001 - الديمقراطية وحقوق الانسان في الوطن العربي مجموعة مؤلفين مركز دراسات الوحدة العربية بيروت 1983, ط 1 - قانون حقوق الانسان – مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية / د. الشافعي محمد بشير – أستاذ القانون الدولي/ المعارف بالاسكندرية /مصر/ ط3 2004. 	No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p>NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				