

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التكنولوجية
قسم هندسة العمارة
بغداد - العراق

الخطة الدراسية الأكاديمية للعام
2017-2016

المنهاج الدراسي للدراسات العليا
الجامعة التكنولوجية
University of Technology
(٢) 1977

هندسة العمارة
التصميم المعماري والتصميم الحضري وتكنولوجيا العمارة
ودرجة دكتوراه فلسفة عمارة
Architecture Engineering

تمهيد

ينطلق قسم هندسة العمارة برؤية ورسالة واهداف مؤسسة اكااديمية تُعنى ببرامج اكااديمية نحو تعليم معماري باليات وتقنيات حديثة لبناء واقع عمراني عراقي جديد يراقب ويعنى بجودة مخرجاته المتوقعة من الطالب المتخرج عبر الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة على مستوى اركان العملية التعليمية لتحقيق هدف الاختصاص - هندسة العمارة - والتي تسعى لوضع بنى ارتكازية شاملة تظهر فيها جميع الابعاد الفكرية المعرفية والمنهجية والتطبيقية للدروس الاساس، وفي مقدمتها التصميم المعماري بالاستعانة بأحدث التقنيات ومنهجيات التصميم في التعلم والتعليم ، ومن هنا جاءت رؤيتنا في فهمنا الى مسؤولية الرصانة العلمية ودعمها و وصولا الى استكشاف ادوات تنفيذ سياسة التخصص العلمي .

تأسس قسم هندسة العمارة في الجامعة التكنولوجية في بغداد عام ١٩٧٧ وذلك في مسعى لوضع أسس لمدرسة معمارية حقيقية تؤكد على أهمية استلها التراث العمراني العراقي وفق نهج متطور وعصري في كلا المجالين المعماري والحضري وذلك من خلال الفلسفة التعليمية للقسم ومناهجه الدراسية. وخلال الفترة ١٩٧٧-٢٠١٢ تخرج م من القسم ما يقارب ١٩٠٠ مهندساً معمارياً، يعمل الكثير منهم في مختلف مؤسسات الدولة، كما أصبح البعض منهم معروفاً على مستوى العالم العربي والدولي.

يتميز القسم بتوفير التعليم الهندسي المعماري الأساسي والمتقدم، وقد تم إعداد القسم لتوفير أساس راسخ عبر مجموعة واسعة من الأنشطة التي تندرج تحت مظلة هندسة العمارة. يقدم قسمنا مقررات دراسية في مجالات ذات صلة بهندسة العمارة والتصميم الحضري، الفضاءات الخارجية، هندسة الفضاءات الداخلية، الهياكل الانشائية، والبيئة وهندسة الإنشاء. ان البرامج النظرية والمهارات العملية التي يكتسبها الطلبة خلال دراستهم تمنحهم تميزاً واضحاً بعد استكمالهم لدراساتهم.

بدأت دراسة الماجستير في علوم هندسة العمارة في القسم عام ١٩٨٦م وذلك بقصد تلبية إحتياجات الطلاب الذين يرغبون في التهيئ لمهن واكتساب خبرات في مجالات مثل التصميم والتحليل، تكنولوجيا الإنشاء، النظرية النقدية، البناء والبيئة، التصميم الحضري، إدارة المشاريع، والأبحاث. كما يوفر البرنامج التعليمي إعداداً ممتازاً لدراسة الدكتوراه والتي ابتدأت في قسمنا عام ١٩٩٢ وبدرجة دكتوراه فلسفة عمارة ولمدة لا تقل عن ثلاث سنوات، وهي تجمع ما بين النهج العملي والنظري للتعلم والبحث.

ان شهادة ماجستير في علوم هندسة العمارة هي درجة قائمة على بحوث الماجستير للطلاب الراغبين في متابعة أعمق وتخصص أدق من خلال دراسة بحثية معمارية. مدة الدراسة للحصول على شهادة الماجستير في القسم سنتان، السنة الأولى تتضمن فصلين دراسيين، أما الثانية فتتضمن مشروع بحثي واحد، علماً ان المنهج الدراسي يعطي الطلاب نوع من المرونة في اختيار بعض المواد من مجالات اختصاصهم.

Architecture Engineering

يوفر القسم برامج للدراسات العليا (الماجستير) في الفروع التالية:

- التصميم المعماري
- التصميم الحضري
- تكنولوجيا العمارة

نظام الدراسة في الدراسات العليا

يتم الحصول على درجة ماجستير بعد مرور عامين من الدراسة، السنة الأولى عبارة عن دراسة تحضيرية، إذ تغطي المواد المطلوبة من خلال حضور المحاضرات النظرية، وإعداد التقارير والبحوث وحضور استوديوهات وورش العمل، أما العام الثاني فمخصص للقيام بمشروع بحثي (رسالة).

أما الحصول على درجة الدكتوراه فيتم بعد مرور ثلاث سنوات من الدراسة، السنة الأولى عبارة عن دراسة تحضيرية تغطي فيها المواد المطلوبة من خلال حضور المحاضرات النظرية، وإعداد التقارير والبحوث وحضور ورش العمل، بعد ذلك هناك عامين يخصصان لإنجاز مشروع بحثي (أطروحة).

عدد الساعات والوحدات اللازمة للحصول على أي شهادة هي كما يلي:

- عدد الوحدات اللازمة للحصول على درجة الماجستير = (36 وحدة).
- عدد الوحدات اللازمة للحصول على درجة الدكتوراه = (٦٠ وحدة).

مقررات دراسة الماجستير

الخطة الدراسية لإختصاص التصميم المعماري

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدات	الساعات الأسبوعية		الموضوع	الرمز
	عملي	نظري		
٢	-	٢	تصميم بيئة مناخية	هـ ع - ٦٠٧
٢	-	٢	نظرية عمارة	هـ ع - ٦٠٨
٢	-	٢	تطبيقات بحث	هـ ع - ٦٠٩
٢	-	٢	عمارة اسلامية	هـ ع - ٦١٠
٢	-	٢	مادة اختيارية (١)	هـ ع - ٦١١
٢	-	٢	مادة اختيارية (٢)	هـ ع - ٦١٢
١	-	١	لغة انكليزية	هـ ع - ٦١٣
١٣	-	١٣	المجموع	

مقررات دراسة الماجستير

الخطة الدراسية لإختصاص التصميم الحضري

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدات	الساعات الأسبوعية		الموضوع	الرمز
	عملي	نظرية		
٢	-	٢	تصميم حضري مستدام	٦٠٧ ح - ع
٢	-	٢	ستراتيجيات تصميم حضري	٦٠٨ ح - ع
٢	٢	١	تحليل بيئة حضرية	٦٠٩ ح - ع
٢	-	٢	تطبيقات بحث	٦١٠ ح - ع
٢	-	٢	مادة اختيارية (١)	٦١١ ح - ع
			مادة اختيارية (٢)	٦١٢ ح - ع
١	-	١	لغة انكليزية	٦١٣ ح - ع
١٣	٢	١٢	المجموع	

مقررات دراسة الماجستير

الخطة الدراسية لإختصاص تكنولوجيا عمارة

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدات	الساعات الأسبوعية		الموضوع	الرمز
	عملي	نظرية		
٢	-	٢	نظم بناء متقدم	هـ-ع- ٦٠٧ ت
٢	-	٢	عمارة مستدامة	هـ-ع- ٦٠٨ ت
٢	-	٢	تطبيقات بحثية	هـ-ع- ٦٠٩ ت
٢	-	٢	إدارة مشاريع	هـ-ع- ٦١٠ ت
٢	-	٢	مادة اختيارية (١)	هـ-ع- ٦١١ ت
٢	-	٢	مادة اختيارية (٢)	هـ-ع- ٦١٢ ت
١	-	١	لغة انكليزية	هـ-ع- ٦١٣ ت
١١	-	١١	المجموع	

مقررات دراسة الدكتوراه

الخطة الدراسية

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدات	الساعات الأسبوعية		الموضوع	الرمز
	عملي	نظري		
٢	-	٢	نظرية عمارة	٧٠٨-ع
٢	-	٢	فلسفة بحث معماري	٧٠٩-ع
٢	-	٢	فكر تكنولوجيا العمارة	٧١٠-ع
٢	-	٢	نظرية نقد	٧١١-ع
٢	-	٢	مادة اختيارية (١) (خارجي)	٧١٢-ع
٢	-	٢	مادة اختيارية (٢) (داخلي)	٧١٣-ع
-	-	١	لغة انكليزية	٧١٤-ع
١٢		١٣	المجموع	

هندسة العمارة
Architecture Engineering

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التكنولوجية
قسم هندسة العمارة

توصيف مفردات الخطة الدراسية
مرحلة الماجستير

الجامعة التكنولوجية
University of Technology
٢٠١٧-٢٠١٦
١٩٧٧

هندسة العمارة
التصميم المعماري والتصميم الحضري
وتكنولوجيا العمارة
Architecture Engineering

المقررات الدراسية لدراسة الماجستير

توصيف مفردات الخطة الدراسية - اختصاص التصميم المعماري

الفصل الدراسي الثاني:

هـ-ع - م ٦٠٧ تصميم بيئة مناخية

- ضرورة توفير الراحة الاستخدامية ومنها الراحة الحرارية.
- التنمية المستدامة واثرها في العمارة.
- التعرف على التقنيات الحديثة في تصميم المباني وتوفير بيئة داخلية مريحة.

هـ ع - م ٦٠٨ نظرية عمارة

- التوجه نحو اليات جديدة تعين الطالب على انماط تفكير متعددة تبعا الى تغير الحالة المدروسة.
- التعرض الى المتغيرات التي تتعامل بها النظريات المعمارية . من اجل توسيع قدرات طالب البحث في انشاء نماذج نظرية. من خلال زيادة معارف الطالب بالمنطلقات النظرية والفكرية المرتبطة بالمنظومة النظرية المرتبطة بالمجتمع.
- القدرة على تحليل المشاريع المعمارية تبعا الى الحركات المعمارية. وبيان الاثار الايجابية والسلبية لها في المجتمع.
- دور الباحث في التأثير بالمجتمع بما يضمن وجود اثار ايجابية من فعله السلوكي والعملي مع افراد المجتمع من خلال المعارف النظرية الواسعة في حقل الاختصاص.
- الكشف النظري والفكري لدور الفعل البحثي للطلاب الباحث عبر بنية العمارة المرتبطة بالحركات العالمية.
- تنمية القدرات العقلية على بناء المناهج المعمارية المرتبطة بالمواضيع ذات العلاقة باختصاص نظريات العمارة في النتائج والحركات وتوظيفها في بناء القواعد الفكرية للطلاب عند قراءة لبنية النتائج البحثي ذات النفع العام.

هـ ع - م ٦٠٩ تطبيقات بحث

- تركيز المادة على تطبيق كل المفردات المتعلقة بنظرية البحث العلمي على عينات منتخبة من اطاريح ورسال جامعية وابحاث معمارية منشورة في المجالات المحلية والعالمية وذلك من خلال المحاور الموضحة في الجدول الاسبوعي.

هـ ع - م ٦١٠ عمارة اسلامية

تهدف مادة عمارة اسلامية إلى تطوير وتوسيع قاعدة معارف المشاركين في الإسلام. يتكون مخطط الدورة من ثلاثة أجزاء: أولاً: تقديم الفكر الإسلامي. تشكيل الأيديولوجية الإسلامية في وقت مبكر. الحديثة والمعاصرة الإسلامية الأيديولوجية. ثانياً: الخوض في دراسة العمارة الإسلامية، القوس الإسلامي: المفاهيم والتنفيذ. دراسة مقارنة لمجموعة متنوعة من الحضارات وكيف أثرت أيديولوجياتهم في إنجازاتهم المعمارية. مثال دراسة ومسابقة: آغا خان، كيف اثر الفكر الإسلامي على الاتجاهات المعمارية، ثالثاً: مناقشة تقارير الطالب.

هـ ع - م ٦١١ مادة اختيارية (١) (التحليل الاحصائي)

يهدف تدريس مقرر التحليل الإحصائي الى تعريف الطلبة بالمقاييس الإحصائية وطرق استخدامها في تحليل البيانات وزيادة قدرات الطلبة على تحليل البيانات واستخدام التطبيقات الإحصائية وإعداد خريج قادر على استخدام الاساليب الاحصائية في البحث العلمي وقادر على تحليل استمارة الاستبيان واستخدام البرامج الإحصائية على الحاسب الالى وفي مقدمتها برنامج (spss) .

هـ ع - م ٦١٢ مادة اختيارية (٢)

وهذه المواد تشمل :

١. استراتيجيات تصميم متقدم :

تهدف مادة استراتيجيات التصميم المعماري المتقدم الى تعريف الطالب بأهم المناهج والاستراتيجيات المعاصرة التي تستهدف انتاج نصوص معماريه ذات سمات ابداعيه وتواصله من خلال منظومه استقصاء وتحري حول اهم هذه الاستراتيجيات المتبناه من قبل المعماريين العالميين ومناقشه صيغ التشكيل على المستويين الشكلي والدلالي لهذه النصوص مع مقارنة منظومات المفاهيم المعتمده من قبل المصمم المعماري بالحقول الاخرى كالادب والشعر والفن كون اساليب القراءه النقديه في هذه الحقول تتسم ببسرها ووضوح طبيعة العلاقات البينييه بين عناصر الشبكة الشكلييه والدلاليه على حد سواء.

٢. فلسفة اخلاقيات عمارة :

- زيادة معارف الطالب بالمنطلقات النظرية للتفكير بالقيم الاخلاقية ومصادرها من خلال ارتباط هذا الموضوع بعدة جوانب منهجية وتحليلية في ضوء معطيات ومقومات الفكر والواقع .
- اكتساب الطالب المهارة الفكرية في التحليل والتركيب وفق مذهب اخلاقي معين . من خلال فهم مدى تأثير المذاهب الاخلاقية في صياغة البنية الشكلية والتكوينات المعمارية .
- الكشف عن دور الفعل الأخلاقي في بنية العمارة العربية الإسلامية والتفكيكية، ودوره في تشكيل البنية المعمارية بشكل عام .
- بناء منهج أخلاقي معماري وإعتماده مقصداً لجيل المعماريين وتوظيفه في ايجاد قاعدة فكرية تستند عليها القراءات التصميمية لتحقيق البنية المعمارية ذات الوظيفة الأخلاقية .

٣. الانسان وتشكيل البيئة العمرانية :

يتناول المقرر الانسان والبيئة العمرانية ، البعد الانساني لصياغة الفراغ المعماري ، مفاهيم وأسس التشكيل والتكوين المعماري ومدى تاثرهم بالجوانب الوظيفية والثقافية ويتناول أيضا العلاقة بين أسس التشكيل وجماليات العمارة والعمران من خلال رؤية شاملة للعمارة والإنسانيات ويتناول أهم المداخل الفكرية والنظريات المتعلقة بالعلاقة التبادلية بين البيئة المشيدة والعلوم الإنسانية ومجالاتها المختلفة : الاجتماع وعلم النفس وعلم الانسان والأدب ، واستقراء للبعد الانساني في نماذج معمارية من الواقع المحلي والدولي.

هـ ع - ٦١٣ اللغة الانكليزية

ان الهدف من هذا المقرر هو تطوير قدرة الباحث على فهم النصوص الإنجليزية من حيث التفسير والأدب، وتقديم المعرفة بشكلها المثالي وهذا سيكون من خلال اتخاذ العديد من العناصر مثل: مهارات قواعد اللغة، مهارات المفردات والتحدث مهارات الاستماع، مهارات القراءة، ومهارات الكتابة.

توصيف مفردات الخطة الدراسية - اختصاص التصميم الحضري الفصل الدراسي الثاني:

هـ ع - ح ٦٠٧ تصميم حضري مستدام

تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم الاستدامة الحضرية والتنمية المستدامة ومفهوم التصميم الحضري المستدام والنظريات والتوجهات الفكرية التي طرحت في هذا المجال ، فضلا عن انواع المدن المستدامة

هـ ع - ح ٦٠٨ استراتيجيات تصميم حضري

تهدف المادة الى العمل كدليل للمخططين، المصممين، وصناع القرار لتطوير التصميم الحضري وزيادة ديناميكيته في تغيير البيئة الحضرية ووضع التصاميم للمشاريع الحضرية من خلال منهج الاستراتيجية الحضرية التي تتعامل مع ضغوطات التطور وتغيير استعمالات الارض . وفي هذا السياق فإن استراتيجيات التصميم الحضري تطرح النتائج الجيد الذي يشترط التماسك مع البيئة الحضرية وتشجيع الاستمرارية والنمو والتغيير. وايضا التطوير المستقبلي يحتاج الى بيئة حضرية افضل لهذا فإن التصميم الجيد يؤكد على المكان المثير الفعال . The "Urban Design" ان الحاجة لوضع تصميم حضري جيد لمواقع منفردة يقتضي تحقيق التوازن للتطور المجتمعي للسياق وهذا ما يتعامل معه المصممين كتقنيات لخلق الشكل الحضري

هـ ع - ح ٦٠٩ تحليل بيئة حضرية

- دراسات تحليل البيئة في المناطق الحضرية وتتناول الروابط المتعددة بين الهيكل المكاني، وأنماط الاستخدام، الاجتماعية والمعنى الثقافي.
- دراسات في هذا المجال على تطوير النماذج والأشكال التضاريسية الاستخدام، استنادا إلى أدوات تتراوح بين نظم المعلومات الجرافيك لبناء الجملة الفضاء. تمثل ونمذجة الأبعاد المكانية للسلوك وأنماط الاستخدام تصبح جوانب من الوصف الرسمي من بني فضلا عن البيانات الافتراضية. قد يكون هذا العمل ترتبط ارتباطا وثيقا مع الدراسات الثقافية والسلوكية، والأداة الرئيسية في الدراسة أن طريقة تركيب الفضاء في دراسة بنية المدينة، وسوف تكون مراكز المدن العراقية الأمثلة في دراسة تحليلية.

هـ-ع- ح ٦١٠ تطبيقات بحث

تركز المادة على تطبيق كل المفردات المتعلقة بنظرية البحث العلمي على عينات منتخبة من رسائل الماجستير فضلا عن ابحاث معمارية منشورة في المجالات المحلية والعالمية وذلك من خلال المحاور الموضحة في الجدول الاسبوعي.

هـ-ع- ح ٦١١ مادة اختيارية (١) (التحليل الاحصائي)

يهدف تدريس مقرر التحليل الإحصائي الى تعريف الطلبة بالمقاييس الإحصائية وطرق استخدامها في تحليل البيانات وزيادة قدرات الطلبة على تحليل البيانات واستخدام التطبيقات الإحصائية وإعداد خريج قادر على استخدام الاساليب الاحصائية في البحث العلمي وقادر على تحليل استمارة الاستبيان واستخدام البرامج الإحصائية على الحاسب الالى وفي مقدمتها برنامج (spss) .

هـ-ع- ح ٦١٢ مادة اختيارية (٢) (الرؤية المستقبلية للمدينة)

يستكشف المقرر عملية وضع رؤية تخطيطية مستقبلية للمدن كعامل حتمي في نجاحها واستدامتها والطرق والأساليب المختلفة التي تطبقها المدن لجذب الاعمال والاشخاص . كما يتعامل مع اساليب الوصول الى الرؤية في مدن مختلفة . تحديد خطوات عملية لتأسيس استراتيجية تنمية المدينة والمحتوية على مرحلة البدء ثم تحديد نطاق العمل والتقييم المبني والوصول الى الرؤية وكذلك تحديد مكامن القوة والضعف والفرص والمخاطر للوصول الى الاستراتيجية المناسبة من خلال المشاركة المجتمعية للمجتمع المحلي . اهمية المشاركة في صنع القرار. مع دراسة ونقد خطط تنموية موضوعة محلية وعالمية من حيث منهج اعدادها وعلاقتها بالتخطيط والتصميم العمراني

هـ-ع- ح ٦١٣ اللغة الانكليزية

ان الهدف من هذا المقرر هو تطوير قدرة الباحث على فهم النصوص الإنجليزية من حيث التفسير والأدب، وتقديم المعرفة بشكلها المثالي وهذا سيكون من خلال اتخاذ العديد من العناصر مثل: مهارات قواعد اللغة، مهارات المفردات والتحدث مهارات الاستماع، مهارات القراءة، ومهارات الكتابة.

هندسة العمارة
Architecture Engineering

توصيف مفردات الخطة الدراسية - اختصاص تكنولوجيا عمارة الفصل الدراسي الثاني:

هـ ع - ت ٦٠٧ نظم بناء متقدم

- عند اكمال متطلبات المادة سيتمكن الطالب من:
- فهم المبادئ الأساسية لنظم البناء والتفاصيل.
- فهم العلاقات الأساسية بين البيئة وبناء الضميمة.
- تطوير المهارات الأساسية لتقييم وتحديد ودمج التكنولوجيا المناسبة.
- تطوير الأداء العالي لمقترحات الأنظمة المعمارية.
- وضع إطار لمزيد من البحوث الجارية حول هذا الموضوع.

هـ ع - ت ٦٠٨ عمارة مستدامة

- زيادة معارف الطالب بالمنطلقات النظرية للتفكير بمفاهيم الاستدامة ومصادرها من خلال ارتباط هذا الموضوع بعدة جوانب منهجية وتحليلية في ضوء معطيات ومقومات الفكر والواقع .
- اكتساب الطالب المهارة الفكرية في التحليل والتركيب وفق استراتيجيات الاستدامة والياتها من خلال فهم مدى تأثير مفهوم الاستدامة في صياغة البنية الشكلية والتكوينات المعمارية وقواعد التنظيم الفضائي للنتاج المعماري .
- الكشف عن دور مفاهيم الاستدامة في التقنيات البنائية وادائية مواد البناء ، ودورها في تشكيل البنية الوظيفية المعمارية بشكل عام .
- بناء منهج معماري يتبنى مفهوم الاستدامة وإعتماده مقصداً لجيل المعماريين وتوظيفه في ايجاد قاعدة فكرية تستند عليها القراءات التصميمية لتحقيق البنية المعمارية المتلائمة مع البيئة المحيطة

هـ ع- ت ٦٠٩ تطبيقات بحثية

- التوجه نحو اليات جديدة تعين الطالب على انماط تفكير متعددة تبعا الى تغير الحالة المدروسة.
- التحسس بالمتغيرات التي يتعامل معها طالب البحث بما يضمن توسيع قدراته في انشاء نماذج نظرية.
- من خلال زيادة معارف طالب البحث بالمنطلقات النظرية والفكرية المرتبطة بالمنظومة البحثية بجوانبها التطبيقية المرتبطة بالمجتمع.
- التاكيد على دور الباحث في التأثير بالمجتمع بما يضمن وجود اثار ايجابية من فعله السلوكي والعمل مع افراد المجتمع.
- الكشف العملي عن دور الفعل البحثي للطالب الباحث عبر بنية العمارة المرتبطة بالمفاهيم التكنولوجية.
- تنمية القدرات العقلية على بناء المناهج المعمارية المرتبطة بالمواضيع ذات العلاقة باختصاص تكنولوجيا العمارة وتوظيفه بالضرورة في تعريف القواعد الفكرية للطالب الباحث، نحو قراءة لبنية النتاج البحثي ذات النفع العام.

هـ ع - ت ٦١٠ ادارة مشاريع

تعريف الطالب باساسيات ادارة المشاريع الهندسية، واهم طرق التخطيط المستخدمة في المشاريع ، كذلك تعريف الطالب بطرق السيطرة على الكلف في تنفيذ المشاريع بالإضافة الى ادارة المخاطر وهندسة القيمة وضبط الجودة ، كذلك البرمجيات المستخدمة في ادارة المشاريع.

هـ ع- ت ٦١١ مادة اختيارية (١)(التحليل الاحصائي)

يهدف تدريس مقرر التحليل الإحصائي الى تعريف الطلبة بالمقاييس الإحصائية وطرق استخدامها في تحليل البيانات وزيادة قدرات الطلبة على تحليل البيانات واستخدام التطبيقات الإحصائية وإعداد خريج قادر على استخدام الاساليب الاحصائية في البحث العلمي وقادر على تحليل استمارة الاستبيان واستخدام البرامج الإحصائية على الحاسب الالى وفي مقدمتها برنامج (spss) .

هـ ع- ت ٦١٢ مادة اختيارية (٢) (تكنولوجيا الانشاء والبناء المتقدمة)

تزويد الطالب بالمعرفة المتعلقة بدور التكنولوجيا المتقدمة في العمارة المعاصرة والذي ترافق مع التقدم الحاصل في المجالات الاخرى وبالأخص التكنولوجيا الرقمية وتكنولوجيا النانو والتكنولوجيا النانو -أحيائية وتكنولوجيا الوسائط الرقمية و المواد النانوية والمواد الذكية، وتطبيقاتها في الأنظمة الانشائية.

هـ ع - ت ٦١٣ اللغة الانكليزية

ان الهدف من هذا المقرر هو تطوير قدرة الباحث على فهم النصوص الإنجليزية من حيث التفسير والأدب، وتقديم المعرفة بشكلها المثالي وهذا سيكون من خلال اتخاذ العديد من العناصر مثل: مهارات قواعد اللغة، مهارات المفردات والتحدث مهارات الاستماع، مهارات القراءة، ومهارات الكتابة.

الفصل الدراسي الثاني :

أسماء تدريسي المواد لمرحلة الماجستير - فرع التصميم المعماري

مدرس المادة	الموضوع
أ.م.د.يونس محمود محمد سليم	تصميم بيئة مناخية
أ.م.د. إبراهيم جواد كاظم	نظرية عمارة
أ.م.د. أسماء محمد حسين	تطبيقات بحث
م.د. مهدي صالح فرج	عمارة اسلامية
أ.م.د. فلاح خلف الربيعي	التحليل الاحصائي(اختياري)
أ.م.د. عباس علي حمزة	استراتيجيات تصميم متقدم (اختياري)
أ.م.د. عبد الله سعدون سلمان	فلسفة اخلاقيات عمارة(اختياري)
أ.م.د. صبيح لفته فرحان	الانسان وتشكيل البيئة العمرانية(اختياري)
أ.شذى كاظم مفتن	لغة انكليزية

الفصل
الثاني

أسماء تدريسي المواد لمرحلة الماجستير - فرع التصميم الحضري

مدرس المادة	الموضوع
أ.د. سناء ساطع عباس	تصميم حضري مستدام
م.د. خنساء غازي رشيد	ستراتيجيات تصميم حضري
أ.م.د. وحدة شكر محمود	تحليل بيئة حضرية
م.د. مفيد احسان شوك	تطبيقات بحث
أ.م.د. انوار صبحي رمضان	التحليل الاحصائي(اختياري)
أ.م.د. فلاح خلف الربيعي	الرؤية المستقبلية للمدينة(اختياري)
أ.م.د. صبيح لفته فرحان	لغة انكليزية

الفصل
الثاني

أسماء تدريسي المواد لمرحلة الماجستير - فرع تكنولوجيا العمارة

مدرس المادة	الموضوع
أ.م.د. علي محسن جعفر	نظم بناء متقدم
أ.م.د. عبد الله سعدون سلمان	عمارة مستدامة
أ.د. ابراهيم جواد كاظم	تطبيقات بحثية
م.د. سعاد خليل ابراهيم	ادارة مشاريع
أ.م.د. فلاح خلف الربيعي	التحليل الاحصائي(اختياري)
م.د. وجدان ضياء عبد الجليل	تكنولوجيا الانشاء والمواد المتقدمة (اختياري)
أ.شذى كاظم مفتن	لغة انكليزية

الفصل
الثاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم هندسة العمارة

توصيف مفردات الخطة الدراسية

مرحلة الدكتوراه

الجامعة التكنولوجية
University of Technology
٢٠١٦-٢٠١٧
١٩٧٧

هندسة العمارة
دكتوراه فلسفة عمارة
Architecture Engineering

توصيف مفردات الخطة الدراسية - الدكتوراه الفصل الدراسي الثاني:

هـ-ع- ٧٠٨ نظرية عمارة

تركز المادة على طرح مدى واسع لنظرية العمارة، بصورة عامة، ونواقح نظرية العمارة في اواخر القرن العشرين ووصولاً الى الوقت الراهن، على وجه الخصوص.

هـ-ع- ٧٠٩ فلسفة بحث معماري

تهدف مادته فلسفة بحث معماري الى تعريف الطالب بأهم المفاهيم التي تستهدف تقصي طبيعة العلاقة بين الثلاثية التي تتشكل منها موضوعات المادة وهي الفلسفة والبحث والعمارة من خلال منظومه استقصاء وتحري حول اهم هذه المفاهيم المتبناه من قبل الباحثين في مرحلة الدكتوراه وضمن الاختصاص المعماري ومناقشته مديات العلاقة وتأثيراتها على منهجيات محده في كتابة اطروحة الدكتوراه .

هـ-ع- ٧١٠ فكر تكنولوجيا العمارة

ممارسة معمارية معاصرة تتغير فيها التكنولوجيات الرقمية بشكل جذري كيف تصمم المباني وتصمم وتنتج. وهو يناقش التغيرات التي يحركها رقمياً، وأصولها، وآثارها من خلال تأريخها في الممارسات الفعلية التي تحدث بالفعل، في حين التكنات في الوقت نفسه حول آثارها على نطاق أوسع في المستقبل. تقدم الدورة مجموعة متنوعة من الأفكار حول ما هو وثيق الصلة اليوم وما سوف تكون ذات صلة غدا للممارسات المعمارية الناشئة في العصر الرقمي.

هـ-ع- ٧١١ نظرية نقد

- تهدف المادة الى تعريف الطالب بنشأة النظريات النقدية واصولها وبيان اهمية والحاجة للنقد في كل توجهات المعرفة ومنها العمارة.
- تهدف المادة الى مواكبة ظهور النظريات والاتجاهات المعاصرة فكرياً وتطبيقاتها وبيان مدى ملائمتها للفكر الذي انشأها
- تهدف المادة الى بناء قاعدة معرفية لدى الطالب يتمكن من خلالها نقد النظريات والتوجهات الفكرية
- تشكيل قاعدة معرفية فلسفية نقدية يتمكن من خلالها الطالب تحليل ما مطروح من افكار وكتابات وابداء رايه بدون موثرات المدرسة التي ينتمي اليها.
- تعليم طالب الدكتوراه كيفية كتابة المقالات في حقل الاختصاص.

هـ-ع- ٧١٢ مادة اختيارية رقم (١)

• سايكولوجية بيئية

يتناول علم النفس البيئي والتصميم والعوامل النفسية المؤثرة على الإدراك البشري واليات ادراك الانسان للفضاء المحيط به. وتطور ادراك الانسان للعناصر البيئية المتنوعة مع التركيز على اعادة تفسير عملية التصميم من خلال استخدام التصور والادراك، وربطها بالجوانب الثقافية والحضارية المتنوعة.

• جماليات مكان

التعريف بمبادئ الجمال وفلسفة الجمال وارتباطها بجماليات المدينة والتصميم الحضري والادراك الحسي.

هـ-ع- ٧١٣ مادة اختيارية رقم (٢)

• نظرية الاحتمالات

تعريف الطالب على الاطار العام لمناهج التصميم في العماره وامكانيه ربطها بموضوع الاحتمالات. تعريف الطالب على اهم مفردات الطروحات الفكرية في العماره المختصه بجوانب دراسات التصميم من منظور احتمالي. تعريف الطالب على اهم مفردات موضوع الاحتمالات. تعريف الطالب على الاسس العامه لنظريات الاحتمالات.

• تحولات نظم

تهدف المادة الى إعطاء تعريف بمفهوم النظام ، ومفهوم التحولات والنظم التعقيد في العمارة ، وانواع الهندسات المرافقة لها ، فضلا عن أستكشاف امكانياتها في تحليل النظم المعمارية وتوليد نظم أخرى .

• ممارسة اخلاقيات مهنة العمارة

- فهم الأشكال الأساسية للسلوك المهني. تغطي هذه الفنة القضايا التي لها صلة في الحياة المهنية بشكل عام مثل الصدق، والتعامل العادل والالتزامات بالوعود، الكسب والحفاظ على ما يكفي من المهارات لأداء المهام بكفاءة، وهل العمارة ممارسة شخصية ام انها ظاهرة اجتماعية ثقافية ؟
- زيادة معارف الطالب بالمنطلقات النظرية للتفكير بالقيم الاخلاقية ومصادرهما من خلال ارتباط هذا الموضوع بعدة جوانب منهجية وتحليلية في ضوء معطيات ومقومات الفكر والواقع . و مدى تأثير المذاهب الاخلاقية في صياغة البنية الشكلية والتكوينات المعمارية .
- الكشف عن دور الفعل الأخلاقي في بنية العمارة العربية الإسلامية والتفكيكية، ودوره في تشكيل البنية المعمارية بشكل عام .

- بناء منهج أخلاقي معماري وإعتماده مقصداً لجيل المعمارين وتوظيفه في ايجاد قاعدة فكرية تستند عليها القرارات التصميمية لتحقيق البنية المعمارية ذات الوظيفة الأخلاقية .

• فلسفة عمارة بحث

- التوجه نحو اليات جديدة في البحث . تتفق مع التصورات في المعارف الاخرى.
- البحث عن مناهج ، تنمى انماط تفكير المتعددة تبعاً الى تغير الحالة المدروسة.
- مراجعة الدراسات والبحوث التي تتعامل مع العمارة باعتبارها ظاهرة مؤثرة ومتأثرة في الوسط الاجتماعي . كذلك بينتها المبنية.

- بناء النماذج النظرية باعتماد فلسفة التشكيل والتعامل مع متغيراتها . بما يضمن زيادة في المعرفة النظرية والتطبيقية. وجوانبها المرتبطة بالمشاكل البحثية في المجتمع المحلي.
- التأكيد على دور الباحث في التأثير بالمجتمع ، ولما هو من دور ايجابي في فعله السلوكي والعملية مع افراد المجتمع.
- التعرض الى النظريات التي تحاكي النتائج البحثي في العمارة وامكانات تفسيره.
- تنمية القدرات العقلية على بناء المناهج المعمارية المرتبطة بالمواضيع ذات العلاقة باختصاص العمارة وتوظيفه في بناء القواعد الفكرية للطلاب الباحث، نحو قراءة لبنية النتائج البحثي ذات النفع العام.

هـ-ع - ٧١٤ اللغة الانكليزية

ان الهدف من هذا المقرر هو تطوير قدرة الباحث على فهم النصوص الإنجليزية من حيث التفسير والأدب، وتقديم المعرفة بشكلها المثالي وهذا سيكون من خلال اتخاذ العديد من العناصر مثل: مهارات قواعد اللغة، مهارات المفردات والتحدث مهارات الاستماع، مهارات القراءة، ومهارات الكتابة.

الجامعة التكنولوجية
University of Technology

١٩٧٧

1977

هندسة العمارة
Architecture Engineering

الفصل الدراسي الثاني :

أسماء تدريسي المواد الدراسية لمرحلة الدكتوراه

الموضوع	مدرس المادة
نظرية عمارة	أ.م.د. انوار صبحي رمضان
فلسفة بحث معماري	أ.م.د. عباس علي حمزة
فكر تكنولوجيا العمارة	أ.م.د. علي محسن جعفر
نظرية نقد	أ.م.د. باسم حسن هاشم
فلسفة عمارة بحث	أ.د. ابراهيم جواد كاظم
مادة اختيارية (١) (داخلي)	أ.م.د. عبد الله سعدون
تحولات نظم	أ.م.د. اسماء محمد علي
نظرية الاحتمالات	أ.م.د. احمد هاشم حميد
مادة اختيارية (٢) (خارجي)	أ.م.د. سعد الجميلي
لغة انكليزية	أ.م.د. سوزان عبد حسن
	أ.شذى كاظم مفتن

الفصل الاول